

Vorgehensmodelle

Lernziele:

- Sie lernen verschiedenen Vorgehens- und Phasenmodelle kennen.
- Sie vergleichen diese und erarbeiten Vor- und Nachteile und versuchen sie zu bewerten.

Aufgabenstellung: **Einzelarbeit**

Studieren Sie im Skript die Vorgehensmodelle (Skript Version 3.1.3, Seite 37-39) und informieren Sie sich weiter im Internet zu diesen Modellen. Es gibt Phasenmodelle und iterative Vorgehensmodelle.

Aufgabe 1: Stellen Sie die Informationen und Grafiken der Modelle in einem Dokument zusammen.

Aufgabe 2: Machen Sie Vergleiche und schreiben Sie Vor- und Nachteile und geeignete Anwendungen und nicht geeignete Anwendungen auf**, zwischen:

- a.) IPERKA **und** HERMES
- b.) Wasserfall **und** RUP
- c.) V-Modell **und** Spiralmodell **und** SCRUM

Aufgabe 3: Welchen Techniken und Modellen bedient sich SCRUM?

** schauen Sie auch über den Tellerrand der Informatik hinaus. Es gibt überall Projekte. Nicht jedes Projekt ist für jedes Modell gleich geeignet. Versuchen Sie Optima (das beste wofür) zu erkennen.

Hilfsmittel:

- alle Hilfsmittel sind erlaubt, auch Internet und Foren, ausser die Lösung von Kollegen und Klassenkameraden.

Zeitbedarf:

- ca.: 2-3 L (90-120 min)

Bewertung & Note:

- Komplettheit der Zusammenstellungen
- Eigenleistung und eigene Gedanken
- Dokumentenechtheit (Titel, Titelblatt, Kopf- und Fusszeilen, Autor, Datum, usw.)
- Wird zu 50% als individuelle Ergänzung zur späteren bewerteten Gruppen-Arbeit gezählt.

Abgabe:

- *Abgabezeit:* nach Vorgabe LP,
- *Ort:* BSCW/Abgaben/...
- *Dateiname:* **M306_Vorgehensmodelle_Nachname.pdf**